

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 4 от 11 апреля 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
РЖД детский сад № 75
Н.Г. Енбаева
«15» апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования
частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 75»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 75» (Детский сад № 75)</i>
Руководитель	<i>Енбаева Наталья Геннадьевна</i>
Адрес организации	<i>692522, г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д. 189</i>
Телефон, факс	<i>(84234) 36-82-50, (84234) 25-20-26</i>
Адрес электронной почты	detskiysad75@mail.ru
Учредитель	<i>открытое акционерное общество «Российские железные дороги»</i>
Дата создания	<i>1992 год</i>
Выписка из реестра лицензий	<i>от 18.10.2024 № Л035-01285-25/00394013</i>

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 75» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города Уссурийска вдали от производящих продукцию предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Плановое задание наполняемости обучающихся на 232 места, списочный состав 249 детей. Общая площадь здания 3422 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2121 кв. м.

Целями деятельности Детского сада являются:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из трёх основных разделов включает обязательную часть (которая соответствует Федеральной образовательной программе) и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность РЖД детского сада № 75.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования: планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном

возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы: подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нём представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы: особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки инициативы: взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся: направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических кадровых условий реализации Программы: организации развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа РЖД детского сада № 75 г. Уссурийска может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

По уставу ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

Обучение и воспитание в ДОО осуществляется на русском языке.

Сроки получения дошкольного образования определены уставом РЖД детского сада № 75. ООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Период определяется сроком поступления и завершения ребёнком дошкольного образования в ДОО. В соответствии с п.1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребёнком ООП ДО на любом этапе её реализации.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности

и/или культурных практиках. Эта часть, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Уссурийска. Основной целью работы является формирование целостных представлений о городе, в котором живут дети, через решение следующих задач:

- Приобщение к истории возникновения родного города (улицы, парки, скверы);
- Знакомство со знаменитыми людьми города;
- Формирование представлений о достопримечательностях родного города и района, его символах;
- Воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- Формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе, районе;
- Формирование представлений о животном и растительном мире города, о Красной книге;
- Ознакомление с районом, где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современную социокультурную ситуацию развития ребенка:

- Открытость окружающего мира и доступность его познания для ребенка, больше источников информации (телевидение, интернет, большое количество игр и игрушек).
- Культурная неустойчивость окружающего мира, смешение культур в совокупности с многоязычностью, противоречивость предлагаемых разными культурами образцов поведения и образцов отношения к окружающему миру;
- Сложность и быстрая изменяемость окружающей среды с технологической точки зрения, формирование уже на этапе дошкольного детства универсальных, комплексных качеств личности ребенка;
- Понимание ребенком важности и неважности (второстепенности) информации, отбор содержания дошкольного образования, усиление роли взрослого в защите ребенка от негативного воздействия излишних источников познания;
- Агрессивность окружающей среды и ограниченность механизмов приспособляемости человеческого организма к быстро изменяющимся условиям, наличие многочисленных вредных для здоровья факторов, негативное влияние на здоровье детей как физическое, так и психическое.
- Роль инклюзивного образования, влияние на формирование у детей норм поведения, исключающих пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Детский сад посещают 249 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них: 3 группы раннего развития, 7 групп общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы детей с нарушением речи. Из них:

Возрастная категория	Количество групп	Направленность групп	Количество детей
От 1,6 до 3 лет	3	обще развивающая	57
От 3 до 4 лет	1	обще развивающая	25
От 4 до 5 лет	2	обще развивающая	46
От 5 до 6 лет	2	обще развивающая	47
От 6 до 7 лет	2	обще развивающая	48
От 5 до 6 лет	1	Логопедическая группа для детей с нарушением речи	14
От 6 до 7 лет	1	Логопедическая группа для детей с нарушением речи	12

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

7. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	246	97%
Неполная с матерью	2	2%
Неполная с отцом	1	1%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Фольклорное развлечение «Семейные посиделки»;
- Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»;
- Игра «Поле чудес», посвященная «Дню семьи, Любви и верности»;
- Фольклорное развлечение «Осенняя ярмарка»;
- «Папы разные важны» конкурсная игровая программа;
- Конкурс семейных талантов «Новогодняя семейная игрушка!»;
- День здоровья «Наша спортивная семья».

Дополнительное образование

Образовательная деятельность строится на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка (учет возрастных особенностей, потребностей, склонностей, способностей, интересов, темпов развития воспитанников).

Развитие творческой активности воспитанников представляется главной задачей современного дополнительного образования в РЖД детском саду № 75, а данная программа способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, совершенствует адаптацию детей к современному обществу и предоставляет возможность полноценной организации свободного времени воспитанников. В настоящий момент, в дошкольном учреждении работает 6 кружков на платной основе, в которых занимаются 99 % детей от 1,6 до 7 лет.

Дополнительные образовательные услуги:

- ✓ Хореографическая студия «Танцевальная мозаика»,
- ✓ Адаптивная гимнастика,
- ✓ Театральный кружок «Семафорчик»,
- ✓ ТХЭКВАНДО,

- ✓ «Школа будущего первоклассника» (подготовка к школе),
- ✓ «Весёлый английский»,

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые дошкольным образовательным учреждением на платной основе

Направление	Название кружка	Периодичность проведения	Программно - методическое обеспечение
Социально-личностное	«Танцевальная мозаика»	2 раза в неделю	парциальная программа «Танцуем вместе»
	«Семафорчик»	2 раза в неделю	парциальная программа «Ладушки» (авт. И.Каплунова).
Социально-педагогическое	«Весёлый английский»	2 раза в неделю	«Учимся говорить по – английски»
	«Школа будущего первоклассника»	1 раз в неделю	«Гармония» М. Вако авторское пособие «Формирование математических представлений» Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина
Оздоровительная (группа развития)	«Адаптивная гимнастика»	2 раза в неделю	«Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина
	«ТХЭКВАНДО»	2 раза в неделю	Гризик Т.И. программа дошкольного образования «Радуга»

Из предложенного перечня, дополнительная образовательная деятельность проводится по выбору детей и родителей (законных представителей) в следующем объеме:

Возрастная группа	Количество в неделю
2 младшая группа	Не более 1
Средняя группа	Не более 1
Старшая группа	Не более 2
Подготовительная группа	Не более 2

Дополнительная образовательная деятельность студии, кружки, секции и т.п.) проводится не во время, связанное с проведением прогулки и дневного сна. Работа педагогов по дополнительному образованию дошкольников осуществляется, преимущественно, во вторую половину дня, на основе разработанных, в соответствии с возрастными способностями воспитанников программ дополнительного образования. Уровень профессиональной компетентности руководителей кружков и студий позволяет им творчески реализовывать методические разработки, направленные на развитие способностей воспитанников детского сада и

предусматривающие расширение спектра образовательного содержания, а не дублирование основной части основной образовательной программы дошкольного образования РЖД детского сада № 75. В дополнительном образовании задействовано 99% воспитанников Детского сада.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, в детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: РЖД детский сад № 75 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	129	40	85	34	35	14	249	100
Качество освоения образовательных областей	135	54	104	21	8	3	249	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 65 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- беседы;
- малые зимние Олимпийские игры;
- КВН;
- викторины;
- спортивные эстафеты
- выставки;
- ярмарки;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 27 ребенок (с ОНР – 24 ребенка и 3 ребенка с ФФНР).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 27 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал платформа «Сферум», платформа для видеоконференций «Яндекс Телемост», образовательная платформа «Разумейкин», «Дети онлайн», «Время логики». С помощью платформ педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек.

Характеристика педагогического коллектива: Общее количество — 26 Заместитель заведующего по УВР — 1, Воспитатель — 17, Педагог дополнительного образования – 1, Педагог-психолог — 1, Социальный педагог – 1, Музыкальный руководитель — 2, Инструктор по физической культуре-1, Учитель-логопед-2

Образовательный уровень: Высшее —16 (62%), из них: с педагогическим-10 (38%)
Среднее специальное —10 (38%), из них: дошкольное образование — 10 (38%)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 социальный педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов Детского сада.

Стаж работы педагогических кадров

Общее количество педагогов	от 3 до 5 лет	От 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и более
26	2	1	4	19

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- II Международная научно-практическая конференция "Инновационное развитие современной науки: теория и практика". Организатор, Международный центр научного партнерства "Новая наука";
- X Международная научно-практическая конференция "Современное образование: проблемы, решения, тенденции развития". Организатор, Международный центр научного партнерства "Новая наука";
- Всероссийская педагогическая конференция "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ". Организатор, Всероссийский образовательный портал "Дошкольное образование";

- Всероссийская научно-практическая конференция "Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта "Образование". Организатор, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования";
- Всероссийская педагогическая конференция "Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации". Организатор, Всероссийский учебно-методический портал "ПЕДСОВЕТ";
- VIII Всероссийская педагогическая конференция "Актуальные проблемы современной педагогики". Организатор, Высшая школа делового администрирования.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Национальным исследовательским Томским государственным университетом в рамках осуществления научно-исследовательской, образовательной, методической и просветительской деятельности в области детского развития, дошкольного образования и подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Педагоги Детского сада:

- Реализовали образовательные программы «Школа добрых волшебников», «Мышок и его друзья», Формирующая поддержка деятельности конструирования детей дошкольного возраста с помощью конструктора «Куборо Куголино», «Большой секрет».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 01 января по 31 декабря 2024 года в количестве 12 человек.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего по УВР-1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР-1;
- кабинет педагога психолога — 1;
- кабинет изостудии — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт кабинета изостудии, музыкального зала, благоустройство игровой прогулочной площадки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.

Трансформируемое пространства обеспечивает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи,

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для участников образовательных отношений и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад - отдельно кирпичное двухэтажное здание. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется:

Система видеонаблюдения (16 видеокамер, монитор), домофон.

Система автоматической пожарной сигнализации.

Охранная сигнализация. «Тревожная кнопка».

- Дошкольное учреждение находится под охраной лицензированного охранного предприятия ЧОО «Кондор».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 74 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 26 % выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, удовлетворены качеством образования в учреждении -95%;
- доля респондентов, удовлетворены состоянием материально-технической базы Детского сада - 99%;
- доля респондентов, удовлетворены профессионализмом педагогов, — 92 %;
- доля респондентов, удовлетворены спектром консультационных услуг специалистов, — 95 %;
- доля респондентов, удовлетворены медицинским обслуживанием, — 93 %;
- доля респондентов, удовлетворены дополнительным образованием, — 96 %;
- доля респондентов, удовлетворены степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм- 100%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 – 12 часов)	249 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов и менее)	4 человека
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	249 человек - 100%
1.4. 1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	249 человек - 100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек- 0 %
1.4.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	27 человек – 11%
1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек- 0 %
1.5.1	По освоению программы дошкольного образования	249 человек- 100%
1.5. 2	По присмотру и уходу	0 человек- 0 %
1.5.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек - 62%
1.7. 2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек - 62%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек – 38%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	10 человек - 38%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек -84%
1.8.1	Высшая	12 человек – 46%
1.8.2	Первая	10 человек 38 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека
1.9.1	До 5 лет	1 человек - 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека– 72,7 %
1.1.0	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека- 0%
1.1. 1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	6 человек - 22,7 %
1.1. 2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	25 человек-39,2%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.1.3	Соотношение «педагогический работник» / «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/249
1.1. 4	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1. 4.1	Музыкального руководителя	Да
1.1. 4.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.1. 4.3	Учителя-логопеда	Да
1.1. 4.4	Логопеда	Нет
1.1. 4.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.1. 4.6	Педагога- психолога	Да
1.1.4.7.	Социального педагога	Да
1.1.4.8.	Педагог дополнительного образования	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2121 кв.м. (2,5 м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	166 /1,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.