

Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 75»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 5
«10» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий РЖД детским садом № 75
Н.Г. Ембаева
«10» июня 2025 г.

**Парциальная программа
по патриотическому воспитанию
ДОШКОЛЬНИКОВ
«Я - частичка России»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации: 3 года

Автор:

Воспитатель

Хмельницкая Наталья Васильевна

г. Уссурийск
2025 г.

**Рецензия на парциальную программу
по патриотическому воспитанию
«Я частичка - России»**

частного дошкольного образовательного учреждения

«РЖД детский сад № 75»

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Хмельницкая Наталья Васильевна

Представленная программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и построена с учетом современных тенденций в развитии образования. Срок реализации программы 3 года.

Цель программы автор определяет как выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по патриотическому воспитанию дошкольников путем приобщения их к русской народной культуре через создание мини-музея в условиях дошкольного образования.

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Рецензируемая работа носит завершенный, самостоятельный характер. Работа выполнена на высоком профессиональном и методическом уровне. Глубина и проработанность программы позволяет с высокой вероятностью прогнозировать ее эффективность. Представленные материалы образуют систему методического сопровождения работы с детьми. Содержание и структура программы направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Работа написана хорошим литературным языком. Стиль изложенного материала отличается ясностью, четкостью. Методическая разработка отражает хорошие знания автора в области внедрения инноваций в деятельность педагогов при взаимодействии с обучающимися, психологии современных дошкольников, формы работы соответствуют современным взглядам. Методическая разработка имеет практическую направленность и значимость. Несомненными плюсами рецензируемой работы являются ее системность и комплексность, завершенность и полнота. Содержание работы выполнено с учетом современных требований к диссеминации педагогического опыта.

Таким образом, представленная на рецензию парциальная программа по патриотическому воспитанию дошкольников «Я – частичка России» соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида, заслуживает высокой оценки и внимания педагогов образовательных

организаций и может быть рекомендована для использования в практической деятельности. Разработка рекомендована к утверждению и к опубликованию в электронном информационно-консультационном журнале «Педагогический компас».

Директор Департамента педагогики
и психологии развития Школы педагогики



Шурухина Т.Н.

Подпись	Шурухина Т.Н.
удостоверяю, начальник отдела	
кадрового производства	
ДЗФУ	Ветчинина ДН
"23" мая	2015 г.

Содержание программы:

Паспорт программы.....	3
Аннотация программы.....	5
Пояснительная записка.....	6
Виды и формы деятельности.....	7
Содержание программы.....	8
Перспективный план работы.....	11
Перспективное планирование работы с родителями.....	42
Методическое обеспечение программы.....	44

Паспорт программы

Наименование программы	Я - частичка России
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ
Основные разработчики Программы	Воспитатель Хмельницкая Наталья Васильевна
Основная цель Программы	Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по патриотическому воспитанию дошкольников путем приобщения их к русской народной культуре через создание мини - музея в группе
Основные задачи Программы	- знакомить с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей - знакомить с событиями, происходившими в стране; с героическими подвигами соотечественников в ВОВ и др. войнах - развивать толерантное отношение к представителям других национальностей - развивать любовь к природе родного края - воспитывать традиционные ценности, принятые в обществе: любовь к Родине, уважение к старшему поколению, понимание ценности дружбы, справедливости, сострадания и милосердия, формирование ответственности за свои поступки - воспитывать интерес к русским народным сказкам и другим видам фольклора
Срок реализации Программы	Программа рассчитана на три учебных года
Структура Программы	- паспорт программы; - аннотация программы; - пояснительная записка; - виды и формы деятельности; - предполагаемый результат; - перспективный план работы; - используемая литература
Исполнители Программы	Воспитанники РЖД детского сада № 75 Педагогический коллектив РЖД детского сада № 75

Ожидаемые результаты Программы	Средняя группа: - дети с удовольствием рассказывают о семье, семейном быте, традициях; - умеют рассказывать о своем родном городе; главные достопримечательности родного города - дети знают русские народные сказки, пословицы и другие виды русского фольклора Старшая группа: - дети знают своих родственников, умеют называть свой домашний адрес; - могут различать некоторые рода войск - знают и называют родной город, страну, главный город страны - имеют представления об особенностях жизни и предметах быта русских людей, русские народные игры Подготовительная группа: - дети знают свой домашний адрес, имена и отчества родителей - дети знают герб, флаг, гимн России; имеют представления о Президенте, Правительстве России - имеют представления о разных родах войск и почетной обязанности - защищать Родину - имеют представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде; о планете Земля, о людях разных рас, живущих на нашей планете - имеют представление о героях космоса; государственных праздниках - дети умеют передавать свои впечатления о родном крае в рисунках, рассказах; составлять короткий рассказ о жизни, быте, традициях русского народа; правильно одевать традиционный русский народный костюм; выбирать и организовывать народные подвижные игры; рассказывать русские народные сказки - дети проявляют интерес к историческому прошлому родной страны, края, города, их традиционной культуре - дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым во время экскурсий в музей, исторический парк, заповедник - дети проявляют в русских народных подвижных играх физические качества: выдержку, сообразительность, ловкость, умение ориентироваться в пространстве, чувство коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи ответственность, смелость, находчивость
--	--

Аннотация:

Главная задача образования сегодня определена Концепцией духовно-нравственного развития личности гражданина России: «Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны». Возродить русскую духовность, вернуть уважение к национальным культурным ценностям, воспитать в детях любовь к Отечеству, привить те нравственные нормы, которые помогут им стать настоящими людьми. Для этого необходимо знакомиться с традициями нашего народа, изучать историю своей страны и русскую культуру, имеющие свой язык и свой «голос». В народном творчестве заложена историческая память поколений и неразрывная связь времён. Приобщение детей к истокам русской народной культуры и развитие интереса к народным традициям является актуальным вопросом в наше время. Формирование чувства патриотизма, невозможно без обращения к истории и национальным истокам. Только так мы можем воспитать здоровое подрастающее поколение с правильными духовными ценностями и уважительным отношением к другим народам и национальностям.

Эта Программа имеет актуальное и значимое направление работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Нормативная база для разработки парциальной программы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- ✓ Государственная программа Приморского края «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края» (в ред. Постановлений Правительства Приморского края от 30.12.2022 N 950-пп, от 16.08.2023 N 568-пп, от 08.04.2024 N 222-пп);
- ✓ Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года);
- ✓ Устав частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД Детского сада № 75».

Целью программы является выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по патриотическому воспитанию дошкольников путем приобщения их к русской народной культуре через создание мини музея в группе.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст - время начала становления личности, формирования и развития личности человека, как полноценного члена общества. Необходимо возродить русскую духовность, вернуть уважение к национальным культурным ценностям, воспитать в детях любовь к Отечеству, привить те нравственные нормы, которые помогут им стать настоящими людьми. Для этого необходимо знакомиться с традициями нашего народа, изучать историю и культуру, имеющие свой язык и свой «голос». В народном творчестве заложена историческая память поколений и неразрывная связь времён, взгляд на мир, место человека в этом мире. Не случайно во всех странах мира народному творчеству, приобщению дошкольников к национальной культуре, традициям отводится важная роль в формировании личности ребёнка, сохранению и укреплению национальной культуры. Сегодня мы начинаем на многое смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится к прошлому нашего народа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры и развитие интереса к народным традициям является актуальным вопросом в наше время. Формирование чувства патриотизма, невозможно без обращения к истории и национальным истокам. Только так мы можем воспитать здоровое подрастающее поколение с правильными духовными ценностями и уважительным отношением к другим народам и национальностям.

Цель: выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по патриотическому воспитанию дошкольников путем приобщения их к русской народной культуре через создание мини музея в группе.

Задачи:

1. Знакомить с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
2. Знакомить с событиями, происходившими в стране, с героическими подвигами соотечественников в ВОВ и СВО;
3. Развивать толерантное отношение к представителям других национальностей;
4. Развивать любовь к природе родного края;
5. Воспитывать традиционные ценности, принятые в обществе: любовь к Родине, уважение к старшему поколению, понимание ценности дружбы, справедливости, сострадания и милосердия, формирование ответственности за свои поступки;
6. Воспитывать интерес к русским народным сказкам и другим видам фольклора.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время у подрастающего поколения недостаточно сформированы представления о патриотизме, доброте, милосердии, великодушии, справедливости, семейных ценностях. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является основой формирования будущего гражданина страны.

Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Поэтому прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где родился, вырос и живешь, нужно в дошкольном возрасте.

Педагогическая целесообразность:

Данная программа является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация программы предполагает взаимодействие МБУК «Уссурийский музей» ландшафтно-исторического парка Изумрудная долина, государственного природного заповедника им. В. Л. Комарова и дошкольного учреждения с целью осуществления преемственности таких общественных институтов как семья и детский сад.

Виды и формы деятельности:

Игровая: сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, настольно - печатные игры, игротека русских народных подвижных игр, игры - путешествия, развивающие игры

Коммуникативная: беседа, наблюдение, ситуативный разговор, обсуждение, инсценирование, театрализованные игры, словесные игры

Познавательная - исследовательская: наблюдение, экспериментирование, беседы, экскурсии, решение проблемных ситуаций, коллекционирование, просмотр презентаций

Восприятие художественной литературы и фольклора: чтение художественной литературы, обсуждение, беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций и мультфильмов, заучивание, драматизация

Самообслуживание и элементарный бытовой труд: самообслуживание, совместные действия, поручения, наблюдения, знакомство с профессиями, труд

Конструирование: конструирование и организация выставок

Изобразительная: рассматривание репродукций, сюжетных иллюстраций, организация выставок, конкурсов

Музыкальная: музыкально - дидактические игры, слушание, исполнение, импровизация, театрализация, театрализация, хороводные игры, развлечения, праздники

Двигательная: подвижные игры, дидактические игры, игровые упражнения, малоподвижные игры, соревнования, спортивные праздники

Условия реализации программы:

Программа обеспечена оборудованием, необходимым для всех видов образовательной деятельности воспитанников:

- развивающая предметно - пространственная среда
- помещения для образовательной деятельности

Примерный перечень наглядных пособий, инструментов и материалов, используемых для реализации программы:

Разновидности театра: кукольный, настольный, пальчиковый, теневой, варежковый, театр на фланелеграфе;

Атрибутика к подвижным и театрализованным играм;

Дидактические, настольно - печатные игры;

Наглядно - дидактические пособия и материалы (картины, открытки, иллюстрации, альбомы); оборудование для труда;

Сборник музыкальных произведений;

Природный материал;

Материал для художественного творчества;

Музыкальные инструменты;

Патриотический уголок

Содержание программы

№	Задачи	Мероприятия
1	Создание развивающей среды в группе для нравственно - патриотического воспитания дошкольников	Создание тематических, краеведческих мини- центров в группе; Подбор альбомов, фотографий; Подбор художественной литературы; Подбор образцов народного декоративно - прикладного творчества
2	Создание речевой среды	Использование в повседневной жизни произведений устного народного творчества, лучших образцов литературных произведений, поэтических произведений
3	Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, о его социальной жизни в настоящее время через систему мероприятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности	Циклы ознакомительных мероприятий: - об истории, культуре, географии родного города, края, страны; - о воинской славе России, о Великой Отечественной войне, её героях; - о государственных и народных праздниках; - игры-путешествия по краю, городу, стране; - творческие работы (совместная продуктивная деятельность);

		- оформление стендов, выставок детских работ
4	Вовлечение родителей в детскую деятельность, как равных по общению партнёров	Участие в совместных мероприятиях, экскурсиях, выставках рисунков и поделок

Срок реализации программы: 3 года (1, 2, 3 годы обучения). При этом продолжительность периодов является ориентировочной - она определяется не временем, а достигнутыми результатами, которые определяются ожидаемыми результатами освоения программы.

Предполагаемый результат:

Средняя группа:

- дети с удовольствием рассказывают о семье, семейном быте, традициях;
- умеют рассказывать о своем родном городе; главные достопримечательности родного города
- дети знают русские народные сказки, пословицы и другие виды русского фольклора

Старшая группа:

- дети знают своих родственников, умеют называть свой домашний адрес;
- могут различать некоторые рода войск
- знают и называют родной город, страну, главный город страны
- имеют представления об особенностях жизни и предметах быта русских людей, русские народные игры

Подготовительная группа:

- дети знают свой домашний адрес, имена и отчества родителей
- дети знают герб, флаг, гимн России; имеют представления о Президенте, Правительстве России
- имеют представления о разных родах войск и почетной обязанности - защищать Родину
- имеют представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде; о планете Земля, о людях разных рас, живущих на нашей планете
- имеют представление о героях космоса; государственных праздниках
- дети умеют передавать свои впечатления о родном крае в рисунках, рассказах; составлять короткий рассказ о жизни, быте, традициях русского народа; правильно одевать традиционный русский народный костюм; выбирать и организовывать народные подвижные игры; рассказывать русские народные сказки
- дети проявляют интерес к историческому прошлому родной страны, края, города, их традиционной культуре
- дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым во время

экскурсий в музей, исторический парк, заповедник

- дети проявляют в русских народных подвижных играх физические качества: выдержку, сообразительность, ловкость, умение ориентироваться в пространстве, чувство коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи («один - за всех и все - за одного»), ответственность, смелость, находчивость.

Перспективный план работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Средняя группа

Дата	Тема	Цель	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь			
1 нед	Беседа «Мой город»	Систематизировать и обобщать знания детей о городе: название, достопримечательности. Вызывать чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу	Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей города
2 нед	Беседа «Россия – Родина моя, мой язык - русский»	Дать детям представление о том, что наша страна – Россия; воспитывать в детях любовь к своей Родине	Рассказы и стихи про Родину Рисование «Российский Флаг»
3 нед	Знакомство с пословицами и поговорками про Родину	Воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу; активизировать речь и словарный запас	Пословицы и поговорки про Родину Слушание песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснер, слова М. Матусовского)
4 нед	Рассматривание иллюстраций «Символика России»	Дать элементарные представления о государственных символах России: герб, гимн, флаг	Рисование флага РФ Слушание гимна

Итоговое мероприятие: Рисование «Российский флаг» Цель: закрепить знания о Государственной символике России; учить создавать простейший вид изображения (белый, голубой, красный)			
Октябрь			
1 нед	Беседа «Москва - столица России»	Дать представление о том, что Москва - самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой столицы России	Просмотр презентации о достопримечательностях Москвы Чтение стихов о столице Слушание песен
2 нед	Рассматривание иллюстраций на тему «Моя страна»	Расширять представления детей о родной стране	Пальчиковая игра «Российская земля» Словесная игра «Моя Россия» Конструирование «Флаг России»
3 нед	«Народный костюм. Национальная одежда»	Приобщать детей к национальной культуре через знакомство с русскими народными костюмами и народными головными уборами	Рассматривание альбома «История русского костюма» Работа с раскрасками по теме «Национальный костюм»
4 нед	«Сказки из старого сундука»	Продолжать знакомить с устным народным художественным творчеством, фольклором русского народа	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Просматривание мультфильмов по теме «Русские народные сказки» Драматизация сказки «Маша и медведь»
Итоговое мероприятие: Чтение стихов о Родине Цель: продолжать формировать у детей представления о России, как о родной			

стране; воспитывать чувство любви, гордости за свою Родину			
Ноябрь			
1 нед	Веселые матрешки»	Приобщение детей к истокам русского народного искусства. Воспитывать интерес к народному быту, к деревянным народным игрушкам, фольклору России	Рассматривание поделок, альбомов и открыток с изображениями матрешек Изготовление и роспись игрушки - матрешки Чтение стихотворений об одном из символов России
2 нед	«Народные игры, забавы в семье»	Дать представление детям о том, что совместные игры с родителями – это не только веселое времяпрепровождение и обогащение семейного досуга, но и что игры народного происхождения учат общению, дружбе, взаимовыручке, любви и заботе к семье и родным	Рассматривание иллюстраций на тему «Как веселились люди на Руси» Фотовыставка «Забавы в семье» Н/и «Шел козел по лесу...»
3 нед	Знакомство с творчеством Ю. А. Васнецова	Знакомить с творчеством Ю.А. Васнецова - художника - иллюстратора. Учить замечать характерные особенности иллюстраций художника к произведениям устного фольклора. Показать использование элементов народных росписей, при оформлении произведений фольклора. Учить детей запоминать потешки, песенки, прибаутки. Воспитывать любовь к устному народному	Выставка иллюстраций к потешкам, песенкам, прибауткам. Рисование «картинки к потешкам»

		творчеству.	
4 нед	Знакомство с творчеством Филимоновских мастеров	Познакомить детей с творчеством Филимоновских мастеров. Расширять представления детей о народной игрушке.	Выставка иллюстраций, игрушек по мотивам Филимоновской игрушки Рисование Филимоновских элементов: полосок, елочек, цветов

Итоговое мероприятие: Роспись бумажных силуэтов Филимоновских игрушек
Цель: формировать умение детей расписывать силуэт игрушки

Декабрь

1 нед	Беседа «Кто в избушке живет? »	Познакомить детей с бытом, утварью русской семьи, одеждой взрослых и детей, сравнить с настоящим временем	Оформление уголка «Русская изба» Аппликация «Передник для куклы Евдокии» Роспись тарелки красками
2 нед	Беседа «Уважай отца и мать - будет в жизни благодать»	Воспитывать любовь и уважение к родителям, желание помогать им, подражать	Чтение художественной литературы: Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы»; Д.Габбе «Моя семья»
3 нед	Беседа «Что за праздник Новый год?»	Выявить, что дети знают о любимом празднике всех взрослых и детей - Новом годе. Показать особенности подготовки к празднику (украшать помещение, улицы, ставить и наряжать ёлочку, дарить подарки, загадывать желания, накрывать праздничный стол и т.д.); вспомнить о героях праздника - Дед Мороз и внучка Снегурочка. Воспитывать познавательный интерес	Праздник «Новогодняя сказка» Рисование на тему «Зима» Аппликация «Елочка - красавица» Участие в конкурсе ДОУ «Рукавички Деда Мороза»

		к традиционным праздникам. Развивать наблюдательность, обогащать словарный запас детей	
4 нед	«Хоровод дружбы»	Продолжать знакомить детей с традициями, обычаями, обрядами, народными играми русского и других народов. Обращать внимание на то, что в традициях общее, похожее, объединяющее. Воспитывать уважение к людям не только своей национальности, но и к другим народам, населяющим Россию. Создавать атмосферу доверия, взаимоуважения	Иллюстрации по ознакомлению с народами России и мира

Итоговое мероприятие: Рисование на тему «Моя семья»

Цель: учить правильно определять членов семьи, рисовать характерные черты внешности, воспитывать уважение к родным.

Январь

2 нед	Беседа «Народные праздники на Руси. Рождество»	Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси	Рассматривание иллюстраций «Знакомство с бытом, традициями русского народа» Пение колядок Рисование «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи) Чтение русских народных сказок, произведений народного фольклора
-------	--	---	--

3 нед	«Ах, хохлома, расписная хохлома»	Продолжать знакомство детей с предметами старины, которые являются культурным наследием нашей страны (русская матрешка, деревянные ложки, посуда, стульчики столы, подносы, расписанные в стиле хохломы), расширение знаний о народном промысле – хохломе	Рассматривание иллюстраций о декоративных промыслах России Рисование элементов хохломской росписи Оформление мини - музея на тему «Хохлома»
4 нед	«Времена года»	Познакомить детей с произведениями русских поэтов и художников - времена года. Показать величие русской природы, воспитывать интерес к родной природе, любовь к русской поэзии	Чтение произведений русских поэтов о временах года Рассматривание репродукций русских художников

Итоговое мероприятие: Роспись бумажных шаблонов посуды (Хохлома)

Цель: актуализировать знания детей о хохломской росписи, научить рисовать элементы хохломской росписи

Февраль

1 нед	«Мой дом»	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказывать о нем своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека	Рассматривание фотографий членов семьи Пословицы о родном доме Чтение сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и Медведь»
2 нед	Чтение стихов об армии	Способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники Чтение стихов об армии Раскрашивание

			раскрасок
3 нед	«По началу жизни нашей было все не так»	Познакомить детей с образом жизни древних славян, сформировать понимание слова «предки», уточнить виды занятий славян в древности, закреплять знания о русском народном фольклоре, обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями. Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ	Рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Богатыри» Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей – разбойник» Рассматривание иллюстраций о жизни наших предков
4 нед	Беседа «Солдаты России - защитники страны»	Обобщить и систематизировать представление детей о том, кто такие солдаты, чем они занимаются, как готовятся к службе в армии (бегают, стреляют, прыгают с парашютом и пр.); сформировать представление о том, каким должен быть солдат(сильным, смелым, метким, быстрым и т.д.). Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать чувство гордости за армию, солдат, желание стать в ее ряды	Чтение художественной литературы: А. Гайдар «Сказка о военной тайне»; А. Барто «На заставе»; З. Александрова «Дозор» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Фотовыставка «Наши папы, наши дедушки-защитники Родины»
Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины» Цель: формировать у детей физические навыки: умение бегать, прыгать, метать, подбрасывать			
Март			
1 нед	Беседа «Добрая милая мама»	Воспитывать доброе, внимательное,	Рисование «Моя любимая мама»

		уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей	(портрет мамы) Праздник «Маме подарю букет», посвященный 8 Марта Чтение художественных произведений: Ю. Яковлев «Мама»; М.Родина «Мамины руки»; В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»
2 нед	Русский народный фольклор(пословицы, поговорки, потешки, заклички, считалки)	Расширить представления детей о русском народном фольклоре. Помочь ребенку почувствовать красоту и выразительность русского языка, развивать слуховую и зрительную память, совершенствовать художественно - речевые навыки детей при чтении	Чтение потешек и закличек Заучивание считалок
3 нед	Слушание русских народных мелодий	Познакомить детей с русскими народными песнями	Записи русских народных песен
4 нед	Русский национальный костюм. Косоворотка	Познакомить детей с русским мужским национальным костюмом	Иллюстрации с видами мужских национальных костюмов
Итоговое мероприятие: Игры с бумажными куклами и элементами национальной одежды Цель: учить детей находить сходство и отличие национального костюма с другой национальной одеждой			
Апрель			
1 нед	«Парки родного края»	Познакомить детей с парками нашего края, обозначить парк, как чудесное место отдыха взрослых и детей	Наборы фотографий парка Изумрудная долина, фотографии парка Штыковские пруды
2 нед	Беседа «Покорение	Дать представление о	Изготовление коллажа

	космоса»	космосе, о космическом пространстве; о ближайшем спутнике Земли - Луне, ближайшей звезде - Солнце; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать	«Если очень захотеть, можно в космос полететь» Рассматривание фотографий космонавтов и иллюстраций о космосе Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Чтение художественных произведений: Ю.Визера «Ракета»; Ю.Яковлев «Трое в космосе»; Ю.Гагарин «Вижу Землю»
3 нед	Беседа о русских народных сказках	Познакомить детей с устным народным творчеством, его особенными лексическими оборотами	Чтение сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Заюшкина избушка»
4 нед	Русские хороводные игры («Во поле березка стояла»)	Познакомить детей с русской хороводной игрой	Аудиозапись песни «Во поле березонька стояла»
Итоговое мероприятие: Изготовление скворечников Цель: учить детей тому, что человек не просто помогает птицам, а через эту помощь сам становится ближе к природе			
Май			
1 нед	Беседа «Праздник День Победы»	Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них	Аппликация «Георгиевская ленточка» Чтение Л.Кассиль «Памятник советскому солдату» Рисование «Праздничный салют»
2 нед	Беседа «Дети и война»	Дать представление о роли детей в годы	Просмотр мультфильма с обсуждением:

		войны; формировать у дошкольников патриотическую позицию	«Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм») Рассматривание боевых наград Физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины»
3 нед	Беседа «Памятники войны»	Познакомить детей с известными мемориальными комплексами, посвященными погибшим войнам	Просмотр мультфильма «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм») Просмотр иллюстраций «Памятники ВОВ» Чтение К.Паустовский «Стальное колечко»
Итоговое мероприятие: Слушание песни «День Победы»(муз. Д.Тухманова) Цель: формировать умение эмоционально воспринимать песни военных лет; воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину			

Старшая группа

Дата	Тема	Цель	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь			
1 нед	«Мой любимый детский сад»	Познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада	Исполнение песен про наш детский сад Рисование открыток для сотрудников детского сада
2 нед	«История возникновения родного города»	Познакомить с историей возникновения города Воспитывать интерес к истории родного города Подвести детей к пониманию того, что все мы живём в одном городе; Рассказать о праздновании Дня города	Рассматривание фотоматериала с изображением памятных мест г. Уссурийска Конкурс рисунков «Наш город глазами детей»
3 нед	«Дружная семья»	Формировать представление о мире семьи. Обобщить эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи Воспитывать у ребёнка привязанность к семье	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи Чтение сказки «Гуси-лебеди» Работа над понятием родня (чтение стихотворения Я.Акима «Моя родня») С/р. игра «Семья». Рисование «Моя семья»
4 нед	Беседа «На кого я похож»	Формировать интерес к своей семье. Желание узнать больше о своих родственниках	Рассматривание фотоальбомов Беседа о профессиях своих родителей

			Игра «Найди свою семью»
Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость			
Октябрь			
1 нед	«Я и моё имя»	Закреплять знания детей об имени, отчестве, фамилии родственников. Дать представление о родословной Познакомить детей со значением их имён, имён их родителей	Игра «Давайте познакомимся» Чтение Я.Аким «Кто кому кто» Л.Короткова «Висляткин ключ» Д/игра «Назови ласково» Составление генеалогического древа семьи (2-3 поколения) совместно с родителями
2 нед	«Мои друзья»	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым Расширять представления о дружбе Развивать эмоциональную отзывчивость Воспитание доброжелательных отношений между детьми	Просмотр фрагментов мультфильма «Крокодил Гена» Сюжетно ролевая игра «Путешествие на теплоходе» Беседа «Что такое дружба» Исполнение песен о дружбе
3 нед	Проект «Все профессии	Уточнить и расширить знания детей о том, где и	Чтение произведения С..Михалкова «Все

	важны, все профессии нужны»	кем работают взрослые, воспитание чувства уважения к труду взрослых Развитие положительных эмоций и впечатлений Воспитание доброжелательных отношений между детьми	профессии важны все профессии нужны» Встреча с интересными людьми Рисование «Кем я хочу стать» Лото «Профессии» Сюжетные игры Выставка детских работ
4 нед	Осенняя ярмарка «Что нам осень принесла»	Закрепление знаний детей о характерных для октября явлениях природы Воспитывать бережное отношение к родной природе (города, края)	Использование пословиц и поговорок об октябре Исполнение детьми попевки «Восенушка-осень» Рисование на тему «Наш город в октябре»
Итоговое мероприятие: Развлечение «Осень золотая» Цель: Доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный настрой; способствовать установлению дружеских отношений			
Ноябрь			
1 нед	Тематическое занятие ко Дню народного единства «Все твои народы - сила!»	Формировать активную гражданскую позицию Воспитывать интерес к истории своей Родины Демонстрировать детям значение сплоченности в жизни каждого человека и народа в целом	Чтение художественной литературы и разучивание стихов о Родине Рассматривание иллюстраций на тему «Россия - Родина моя» Исполнение гимна Российской Федерации
2 нед	Экскурсия - занятие к красивым местам «Золотая осень»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе Воспитывать интерес и желание бережно	Коллективные наблюдения за признаками осени Сбор природного материала Выставка «Дары земли

		относиться к объектам экологической тропы	русской» Л.Пантелеева «Играем в камешки»
3 нед	«Животные и птицы нашего края»	Расширять представления детей о животном мире родного края, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения	Беседы о животных родного края Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых; Загадывание загадок Дидактические игры Совместно с родителями создание коллекции «Наши любимые животные»
4 нед	Тематическое занятие ко Дню матери	Углублять знания детей о роли мамы в их жизни Воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам Учить проявлять нежные чувства к маме	Заучивание стихотворений о маме; Прослушивание песен о маме; Рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий
Итоговое мероприятие: Вернисаж детских работ «Портрет моей мамы» Цель: развивать творческие способности детей, воображение, воспитывать любовь и уважение к самому родному человеку			
Декабрь			
1 нед	«Как велика моя земля, как широки ее просторы»	Закрепить знания детей о названии страны, о ее природе Дать детям знания о богатствах России; воспитывать стремление беречь и приумножать их Воспитывать чувство	Использование иллюстраций с изображением лесов, рек, морей, гор Чтение стихотворения Н.Забела «Наша Родина» Прослушивание русской народной песни

		гордости за свою страну	«Березонька»
2 нед	«Наша Родина-Россия!»	Расширять знания детей о Родине Вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России	Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины Чтение стихотворение М.Матусовского «С чего начинается Родина?» Чтение и объяснение значения пословиц о Родине
3 нед	«Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России»	Уточнить представление детей о России как о родной стране. Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин»	Знакомство с конституцией России Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб»
4 нед	«Новый год у ворот»	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов. Познакомить с новогодними традициями России и других стран, формировать гражданско – патриотическое чувство. Пополнять словарь названиями стран	Рассматривание иллюстраций с празднованием Нового года. Чтение стихотворений про Новый год, о зиме. Рисование «Новый год» Конкурс поделок на лучшую новогоднюю игрушку (совместная деятельность с родителями)
Итоговое мероприятие: выставка поделок совместного творчества Цель: укрепление связей дошкольного учреждения и семьи, создание новогодней, праздничной атмосферы			
Январь			
2	Развлечение	Знакомить детей с	Пение русских народных

нед	«Рождественские посиделки»	историей возникновения и традициями празднования христианского праздника -Рождества Развивать речевые, музыкальные, коммуникативные способности детей Воспитывать уважение, интерес к традициям и культуре России. Воспитывать желание дарить подарки своим близким	песен, частушек, колядок Народные игры Изготовление открытки
3 нед	«Знаменитые россияне»	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны	Рассматривание фотографий соотечественников Прослушивание литературных произведений, стихов
4 нед	«Флора и фауна родного края»	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края	Просмотр фильма о животных и растениях родного края Посещение краеведческого музея
Итоговое мероприятие: Развлечение «Зимние забавы» Цель: показать детям привлекательность зимнего времени года, развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов			
Февраль			
1 нед	«Государственные символы России: герб, флаг и гимн»	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России гербе, флаге Сформировать	Использование макетов герба и флага России Прослушивание фонограммы гимна России

		уважительное отношение к государственным символам Познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага	
2 нед	«Герб города Уссурийска»	Продолжить знакомить детей с историей родного города Познакомить с гербом города Уссурийск Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за него	Использование фотографий города Рассматривание герба г. Уссурийска Рисование герба на фоне музыкального сопровождения
3 нед	«Защитники Отечества»	Формировать чувство уважения к защитникам Отечества. Развивать патриотические чувства	Беседа «Что такое героизм?» Чтение С.Маршак «Наша армия», Я.Аким «Земля» Конкурс рисунков «Мой папа-солдат» Спортивные состязания
4 нед	«Выдающиеся защитники Родины»	Познакомить детей с выдающимися людьми, прославившими Россию Развивать интерес к прошлому своей страны Воспитывать уважение к выдающимся людям и желание быть полезным своей Родине	Рассказ воспитателя Использование репродукций портретов выдающихся соотечественников (А.Суворова, А.Невского...)
Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Наша армия родная» Цель: воспитание патриотических чувств, позитивная мотивация заинтересованности родителей к участию в жизни детского сада посредством праздничных мероприятий			
Март			
1	«Широкая	Познакомить детей с	Беседа о значении Солнца

нед	Масленица»	русским народным фольклором: песнями и хороводами Продолжать знакомить детей с обрядовыми народными праздниками	в жизни славянских народов Разучивание малых фольклорных форм: пословиц, загадок о весне Разучивание русских народных игр: «Колышки», «Удочка» Развлечение «Приди, Весна, с милостью...»
2 нед	«Мама - первое слово»	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой мамы; ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства	Развлечение с участием мам. Разучивание стихотворений, рисование портретов мамы, чтение произведений о маме. Дидактические игры
3 нед	«Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»	Закрепить знание детей о Москве (символика, расположение на карте страны) Дать представление о том, что Москва-главный город России Воспитывать чувство гордости и любви к своей стране	Чтение стихов о Москве Оформление стенда «Москва -главный город страны» (вместе с родителями) Игра - путешествие «Экскурсия по Москве»
4 нед	«Хозяйкины помощники»	Познакомить детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской и пр. Воспитывать интерес к	Имитация детьми стирки белья Исполнение русских народных песен

		прошлому нашей страны	
Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Краски весны»			
Цель: развивать художественный вкус и творческие способности			
Апрель			
1 нед	«Шутку шутить – людей насмешить»	Познакомить детей с потешным фольклором Воспитывать интерес к истории своей страны	Составление детьми потешного рассказа Использование скороговорок, небылиц, потешек Загадывание загадок о весенних явлениях
2 нед	Развлечение «Мы - первые в космосе»	Развивать интерес детей к космосу и людям, покорившим его просторы	Рассматривание картинок с изображением Ю. Гагарина, космоса, ракеты, космонавта Просмотр видеоролика о космосе Лепка ракеты
3 нед	«Праздник Весна красна цветами», посвященный Дню земли»	Повторение песен, закличек, пословиц о весне	Использование пословиц, поговорок, загадок. Знакомство со сказкой Н.Павловой «Под кустом». Чтение сказки
4 нед	«Как рубашка в поле выросла»	Рассказать о выращивании и обработке льна, ткачестве. Дать представление о русском национальном костюме. Развивать интерес к русскому языку, расширять словарный запас. Развивать художественно - эстетическое восприятие произведений народного творчества. Воспитывать культуру речевого общения, уважение к	Рассматривание иллюстраций предметов ткачества в старину и в современности Картинки национального костюма

		труду взрослых, интерес к произведениям устного народного творчества	
Итоговое мероприятие: оформление уголка «Эколята - дошколята» Цель: развивать интерес к природе, воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе			
Май			
1 нед	«Этот День Победы»	Формировать чувство уважения к защитникам Родины Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны	Слушание и пение фронтовых песен Рисование на тему «Праздничный салют» Утренник «День Победы»
2 нед	«Ордена и медали»	Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине	Использование фотографий орденов и медалей Чтение рассказа «Зина Портнова» из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны»
3 нед	Викторина «Мы – Россияне»	Обобщить и систематизировать знания детей о России; формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; народов, населяющих РФ; названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства	Атрибуты для проведения викторины. Изображения гербов и флагов, бумага, маркеры, разрезные картинки, кроссворд, экран, проектор, магнитофон; сундучок

4 нед	Посев семян на опытном участке	Расширять знания детей о выращивании растений через рассаду	Рассматривание иллюстраций о цветах и овощах Чтение художественной литературы
Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Быстрее, выше, сильнее!» Цель: Воспитание у детей потребности в занятиях физической культурой, в здоровом образе жизни			

Подготовительная группа

Дата	Тема	Цель	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь			
1 нед	Тематическое занятие «Над Россией флаг трехцветный»	Закрепить знания детей о символе России - государственном флаге Познакомить детей со значением флага в современной жизни Вызвать у детей чувство гордости, восхищения красотой государственного флага РФ	Рассматривание изображения флага РФ (фото) Прослушивание песни «Моя Россия» Исполнение гимна РФ
2 нед	«Город наш родной»	Продолжать знакомить детей со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением. Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Воспитывать чувство ответственности за свой город.	Игра-путешествие «Город Уссурийск» (по карте города) Рисование герба города Уссурийска Д/и «Кто больше улиц назовёт» «Мой адрес» Спортивный праздник «Правила дорожные знать каждому положено»
3 нед	« Я и мое имя»	Познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека. Подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка. Научить оценивать и ценить себя.	Игра «Фоторобот» Исполнение песни В.Шаинского «Песенка друзей»

		Дать представление о том, что все люди разные, и нужно принимать их такими, какие они есть.	
4 нед	«Мужчины и женщины в семье»	Дать детям представление о содержании социальных ролей мужчины и женщины Создать эмоционально-положительное отношение к будущей социальной роли Формировать адекватную модель поведения	Беседа с мальчиками о том, где и когда они могут поступать как настоящие мужчины Беседа с девочками о том, как они помогают маме
Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Красота родного города» по итогам экскурсий с родителями Цель: повышение интереса к родному городу			
Октябрь			
1 нед	Тематическое занятие «Мой родной дом»	Прививать духовно-нравственные ценности Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своим близким	Выставка семейных фотографий Рисование на тему «Самая дружная семья»
2 нед	«России малый уголок»	Формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории детского сада Воспитывать бережное отношение к природе	Рассматривание репродукции картин русских художников-пейзажистов Беседа «Природа России» Чтение Н.Сладков «Осень на пороге» Д/игра «С какого дерева лист», «Кто где живёт» Рисование «Осенний хоровод деревьев»

3 нед	Игра-путешествие «Берёза- символ России»	Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество Создать в воображении детей образ Родины Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа. Раскрыть значение дерева в жизни человека Дать представление о неразрывной связи человека и природы. Продолжать учить бережному отношению к природе	Беседа о берёзке - «Свято дерево, помоги» (о народных приметах) Чтение стихов о берёзке Разучивание хоровода «Во поле берёза стояла» Д/игра «С какого дерева лист» Конкурс рисунков «Люблю берёзку русскую...»
4 нед	Итоговое занятие «Родной свой край люби и знай»	Поддерживать познавательный интерес к истории родного города, своей малой родине. Воспитывать любовь к родному краю, уважительное отношение к символам города, страны	Рассматривание иллюстраций с видами родного города Изображение гербов России, Москвы, Уссурийска Чтение стихов о городе
Итоговое мероприятие: Выставка поделок из овощей и фруктов, выращенных на дачах (совместное творчество с родителями) Цель: формировать эстетическое отношение к природе, развивать творческие способности, привлекать родителей к совместной деятельности с детьми			
Ноябрь			
1 нед	Тематическое занятие ко Дню народного единства	Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину Наглядно продемонстрировать культурное своеобразие и богатство народов России Сформировать систему	Исполнение гимна РФ Рассматривание иллюстраций «Народы России»

		ценностных понятий: дружба, культура, толерантность, терпимость, прощение, взаимовыручка	
2 нед	«Как в старину к зиме готовились»	Познакомить детей со способом заготовки овощей и фруктов, грибов: можно сушить, солить, варить и т.д.; хранением и размещением заготовок в избе	Загадывание загадок об овощах Показ педагогом способов заготовки капусты
3 нед	«Зима – не лето, - в шубу одета»	Продолжать знакомить с характерными особенностями зимы Воспитывать интерес к родной природе	Беседа о характерных особенностях зимы Использование русской народной песенки «Как на тоненький ледок» Использование пословиц и поговорок о зиме, народных примет Вырезание детьми снежинок из бумаги
4 нед	Тематическое занятие ко Дню матери	Воспитание социально - активной, творческой личности с уважением относящейся к своей матери	Изготовление поздравительных открыток Разучивание стихов и песен о маме
Итоговое мероприятие: Развлечение «Осенние посиделки» Цель: проведение праздника в фольклорном стиле			
Декабрь			
1 нед	«Хлеб всему голова»	Дать понятие о том, что хлеб – главный продукт питания на Руси, настоящее богатство земли русской. Уточнить знания о труде людей, связанном с выращиванием урожая. Воспитывать бережное	Познакомить с картинами художников И. Шишкина «Рожь», А. Саврасова «Рожь»

		отношение к хлебу, уважение к труду	
2 нед	Экскурсия - занятие к красивым местам	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе Воспитывать интерес и желание бережно относиться к объектам экологической тропы	Коллективные наблюдения за признаками зимы Выставка «Дары земли русской» Л.Пантелеева «Играем в камешки»
3 нед	«Животные и птицы нашего края»	Расширять представления детей о животном мире родного края, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения	Беседы о животных родного края Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых; Загадывание загадок Дидактические игры Совместно с родителями создание коллекции «Наши любимые животные»
4 нед	«Новогодние традиции»	Познакомить с новогодними традициями России Формировать гражданско- патриотические чувства	Рисование на тему «Подарки на Новый год» Рассказ воспитателя о новогодних традициях
Итоговое мероприятие: Новогодний костюмированный бал Цель: создание радостного праздничного настроения у детей			
Январь			
2 нед	«Пришла коляда накануне Рождества»	Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок
3 нед	Литературная викторина по русским	Закрепить знания детей о русских народных сказках	Использование открыток с изображениями различных эпизодов из

	народным сказкам	Воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству	русских народных сказок Показ драматизации отрывка любимой сказки
4 нед	Тематическое занятие ко Дню полного освобождения от фашистской блокады Ленинграда	Расширить представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда, более подробно рассказать о жизни детей во время блокады	Чтение художественной литературы о блокаде Ленинграда Изготовление блокадных ласточек
Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Блокадная ласточка» Цель: расширение представления дошкольников о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны			
Февраль			
1 нед	«Сильны и могучи богатыри славной Руси»	Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алёшей Поповичем Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям	Рассказ о русских богатырях. Использование различных сюжетов былин о подвигах русских богатырей Рассматривание иллюстрации картины В.М.Васнецова «Богатыри»
2 нед	«Защитникам Родины славу поем»	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины	Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать» Рассматривание иллюстраций наглядно – тематического пособия «Защитники Отечества» Чтение: Е. Благина «На заставе», «Шинель» Сюжетно-ролевые игры: «Мы - военные», «Разведчики» Продуктивная

			деятельность: «Военная техника (танки, пушки из спичечных коробков)»
3 нед	Спортивный праздник «Будущие защитники»	Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины Развивать физические способности детей	Рассматривание иллюстраций о родах войск Чтение: Л.Кассиль «Твои защитники», В. Косовицкий «Будущий мужчина»
4 нед	«Мы -Россияне»	Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество Формировать у детей представление о России как родной стране, чувство любви к своей родной стране	Чтение стихотворения о Родине Т. Коти «Моя первая книга о России» Использование пословиц и поговорок о Родине Рисование на тему «Моя Родина»
Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Защитники Отечества - звание гордое» Цель: воспитывать чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к Родине			
Март			
1 нед	Памятники известным соотечественникам	Познакомить детей с выдающимися людьми Отечества Воспитывать чувство уважения к людям, прославившим Россию	Использование иллюстраций с изображением памятников известным людям Прослушивание записи произведений П.И.Чайковского «Неаполитанская песенка», «Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро»
2 нед	«Моя мама лучше всех»	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление	Рассматривание репродукции « Мать и дитя».

		заботиться и помогать ей	Рассказы детей о своих мамах Чтение стихов и пение песен о маме
3 нед	«Города старинные, мастерами славные»	Продолжать знакомить детей с народными промыслами разных городов Воспитывать интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиций предков	Рассказ воспитателя о народных промыслах Чтение рассказа А.Митяева «Свистулька» Прослушивание мелодии песни «Незабудковая гжель» (музыка Ю.Чичкова) Чтение рассказа Е.Каменевой «Золотые ложки»
4 нед	«Коса – девичья краса»	Расширять знания детей о народных традициях и обычаях, связанных с волосом Развивать желание участвовать в общих делах Воспитывать понимание красоты женственности, гордость за русскую народную культуру	Оформление картинной галереи с репродукциями с картин русских художников Исполнение хоровода под музыку Исполнение частушек
Итоговое мероприятие: Выставка портретов мам «Самая красивая» (совместное с папами творчество)			
Апрель			
1 нед	«История русского костюма»	Познакомить детей с историей русского национального костюма Учить называть части мужской и женской одежды Воспитывать интерес к	Беседа «Праздничная русская народная одежда» Рассматривание репродукции В.Васнецова «Три богатыря» Д/игра «Сложи узор»

		русской культуре Пополнить словарь детей - картуз, косоворотка, кокошник	
2 нед	«Наши космонавты»	Углубить знания детей об истории появления и развития профессии космонавта, расширить знания дошкольников о первых космонавтах, формировать представления детей об особенностях работы и отдыха космонавтов в космическом корабле Формировать познавательный интерес к теме космоса, развивать коммуникативные способности (посредством вопросов по теме), воображение, память, сосредоточенное внимание дошкольников (посредством использования наглядных методов работы), умение рассуждать, делать выводы (посредством организации обратной связи по завершению мероприятия) Воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта, любознательность у дошкольников, воспитывать любовь и уважение к своей стране и малой родине, к людям,	Беседа о космонавтах (с просмотром видеофильма) Пословицы и поговорки о космонавтах Конструирование космического корабля

		которые её прославляют	
3 нед	«Дело мастера боится»	Познакомить детей с основными занятиями русских людей Воспитывать интерес к истории нашей страны	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов» Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Повторение пословиц о труде и мастерстве
4 нед	«Путешествие в деревню Дымково»	Закреплять знания детей об особенностях дымковской росписи Дать представление о русской традиции проведения ярмарки Развивать интерес к русскому народному творчеству Воспитывать уважительное отношение к игрушкам, сделанным мастерами	Использование иллюстраций дымковских игрушек Физкультминутка «Катание на карусели» Роспись дымковских игрушек Пляска под русскую народную мелодию

Итоговое мероприятие: Вечер поэзии «Мои любимые стихи»

Цель: формировать у детей интерес и потребность в чтении через произведения детских писателей

Май			
1 нед	«Мы этой памяти верны»	Способствовать формированию у детей чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги Закреплять представления детей о празднике День Победы Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ	Исполнение детьми танцев, песен Чтение стихотворений о войне
2	Тематическое	Формировать	Чтение рассказов о

нед	интегрированно е занятие «Идет «Бессмертный полк»»	представления о «бессмертном полке» Воспитывать у детей патриотизм и прививать духовно - нравственные ценности	подвигах героев ВОВ Рассматривание портретов героев Слушание военных песен
3 нед	Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества	Воспитывать патриотические чувства Побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших соотечественников во время Великой Отечественной войны	Рассматривание иллюстраций с изображением памятников и мемориалов воинам, участникам ВОВ Чтение стихов о Великой Отечественной войне и о подвиге русского народа во время войны
4 нед	Высадка рассады цветов на территории детского сада	Создать благоприятную атмосферу для детей Развивать познавательные навыки детей	Посев семян на рассаду Ведение календаря наблюдений Рассматривание иллюстраций цветов, посеянных для рассады
Итоговое мероприятие: День здоровья Цель: создать у детей хорошее настроение, воспитывать привычку здорового образа жизни			

Перспективный план по взаимодействию с родителями детей средней группы

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Выставка совместных работ из овощей «Волшебные превращения»
Октябрь	Семинар - практикум для родителей «Знакомим ребенка с природой родного края»
Ноябрь	Памятки для родителей «С чего начинается Родина?»
Декабрь	Круглый стол для родителей «Семейные гуляния»
Январь	Пополнение материалами с помощью родителей мини - музея «Русская изба» в детском саду
Февраль	Фотовыставка «Мой папа в армии служил»
Март	Фотоколлаж «Мамы всякие важны»
Апрель	Изготовление скворечников
Май	Консультация на тему «Знакомим детей с природой родного края в летний период»

Перспективный план по взаимодействию с родителями детей старшей группы

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Анкетирование родителей «Краеведческое воспитание как одна из форм работы по патриотическому воспитанию»
Октябрь	Оформление методических рекомендаций для родителей «Приобщение дошкольников к окружающему миру посредством их ознакомления с историей и культурой родного края»
Ноябрь	Мероприятие для родителей «Растим маленького патриота в семье»
Декабрь	Конкурс семейных поделок «Символ года»
Январь	Оформление стенда на тему «Что необходимо знать дошкольнику об истории города Уссурийска?»
Февраль	Совместный праздник «Широкая Масленица»
Март	Выставка совместных работ «Загляните в мамыны глаза»
Апрель	Субботник на территории детского сада «Марафон добрых дел»
Май	Проведение акции «Георгиевская ленточка»

**Перспективный план по взаимодействию с родителями детей
подготовительной группы**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Оформление наглядной агитации «Люби и знай родной свой край»
Октябрь	Памятка для родителей «В музее с ребенком»
Ноябрь	Совместный праздник «День народного единства»
Декабрь	Квест - игра для родителей «Традиции нашей семьи»
Январь	Совместное развлечение «Рождественские посиделки»
Февраль	Совместный физкультурный досуг «Защитники Отечества - звание гордое»
Март	Выставка портретов мам «Самая красивая» (совместное с папами творчество)
Апрель	Викторина «Россия - Родина моя» (сборные команды детей и их родителей)
Май	Проведение акции «Бессмертный полк»

Методическое обеспечение программы:

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. «Беседы о великих соотечественниках», 2005 г.
2. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию, 2005 г.
3. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников, 2005 г.
4. Веселова Л., Евтушенко С. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6
5. Данилина Г.Н.«Дошкольнику - об истории и культуре России», 2003 г.
6. Дерягина Л.Б. «Моя Родина Россия. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский дом «Литера», 2007
7. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. – М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007 г.
8. Князева О.Л., Маханева Д. М. Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт- Петербург, 1997 г.
9. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества», 2005 г.
10. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12
11. Некрылова А.Ф., Л.В. Соколова «Воспитание ребенка в русских традициях», Айрис - Пресс, 2003 г.
12. Нищева Н. В., Кирилова Ю.А.Я люблю Россию// Парциальная программа. ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2023
13. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8
14. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10
15. Фельдшера Н., Натарева В., Капущина Н. «Моя страна» (практическое пособие по патриотическому воспитанию дошкольников), «Учитель», 2005 г.
16. Шорыгина Т.А. Наша Родина-Россия. Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2016 г.